

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**КОНСПЕКТ**  
**проведения организованной образовательной деятельности**  
**по социально-коммуникативному развитию**  
**в группе раннего возраста**

Воспитатель  
группы раннего возраста  
Скарлыгина  
Мария Николаевна

2020г

**Тема: «Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки  
«Вышла курочка гулять...»»**

**Цели:** знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре-инсценировке.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к миру природы при знакомстве с семьей петушка, активность в выполнении простейших танцевальных движений под музыку «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса), эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературные произведения: потешки «Петушок. Петушок...», «Вышла курочка гулять...», инсценируют их с помощью атрибутов (желтые помпончики-цыплята).

**Материалы и оборудование:** игрушки, изображающие курицу и петуха, желтые помпончики (цыплята), небольшая ширма, которую можно поставить на стол и спрятать за ней игрушки.

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись со словами сказочного персонажа - петушка, фонограмма песни «Вышла курочка гулять».

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель. Придумано кем-то просто и мудро -При встрече здороваться: -Доброе утро! Давайте поздороваемся! (Дети здороваются.)

**2. Основная часть.** Знакомство с игрушкой, рассматривание ее.

Звучит фонограмма - запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!». Воспитатель. Кто это кричит, кто спешит к нам в гости? Педагог достает из-за ширмы игрушечного петушка.

- Ребята, давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются. Воспитатель рассказывает русскую народную потешку, побуждая детей договаривать слова.)

Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масля на головушка, Шелкова бородушка. Петух зернышки клюет, К себе курочек зовет.

### **Физкультминутка**

Воспитатель предлагает петушку поиграть вместе с детьми и выполнить музыкально-ритмические движения под музыкальное произведение «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса).

Воспитатель. Ребята, петушок к нам пришел, а где же курочка? Позовите ее. (Дети зовут курочку. Педагог берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком, дает возможность детям рассмотреть обе игрушки и заметить различия.)

Петушок такой же, как курочка? Хвост у петушка большой, а у курочки? (Маленький.) У петушка гребешок большой, а у курочки? (Маленький.) Как петушок кричит? (Ку-ка-ре-ку!), а курочка? (Ко-ко-ко!) Петушок - это папа, а курочка? (Мама.) А вместе они - семья. Кто же их детки? (Цыплята.)

### **3. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...».**

Воспитатель (раздает детям желтые помпончики (цыплят)). Вы сейчас будете цыплятами, а курочка - вашей мамой. Будете делать то, что делают цыплята «а прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

Дети встают с мест и подходят к воспитателю с «цыплятами» в руках. Игрушку курочки воспитатель берет в руки, проговаривает строки русской народной песенки «Вышла курочка -гулять...» и показывает движения инсценировки, дети повторяют за ним:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать, Воспитатель идет по группе с игрушкой.

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки. Педагог зовет детей идти вместе с ним.

Съели черного жука, Дети и воспитатель сажают игрушки на пол и исполняют

Дождяного червяка, движения, соответствующие тексту.

Выпили водицы

Полное корытце. Воспитатель обращается к детям и показывает

Ко-ко-ко, ко-ко-ко! движения, которые должны повторить дети.

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

#### **4. Рефлексия.**

Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть с цыплятами, курочкой и петушком.